

目錄

董事長的話

關於國泰金控

01 永續治理與策略

02 永續金融

03 氣候

04 健康

05 培力

06 永續營運管理

07 附錄

● 氣候變遷青年培力計畫

國泰金控長期關注氣候變遷議題，分別於 2019 年、2020 年與天下雜誌合作進行「大專生企業社會責任認同度」、「大學生 CSR 與氣候議題態度」調查，發現在氣候變遷議題上，超過 95% 大學生認為重要，超過 55% 願意採取相關行動，為「培力青年」替氣候變遷找出路，國泰金控開始與教育部、臺灣大學、臺灣青年氣候聯盟等單位合作，從舉辦青年論壇、推動產學合作到提供實作資源，多方面打造臺灣的氣候人才庫。



國泰氣候青年培力計畫 打造氣候人才庫

類別	行動方案	說明
 行動倡議	氣候變遷青年論壇	2021 年國泰金控與國際氣候發展智庫、台大生物多樣性研究中心共同籌辦的「2021 台灣氣候行動博覽會」，同步推出「2021 國泰氣候變遷青年論壇」，設計「議題認識」、「行動指南」、「激發靈感」等環節，賦能青年掌握氣候行動技能，吸引超過百位大專院校青年參與。
 實作資源	卓越獎助計畫	國泰支持青年實際行動投入議題，串連國泰卓越獎助計畫，提供第一筆「創意實踐基金」。2021 年該計畫共收到 27 件環境永續行動相關提案，經甄選共錄取 7 組氣候環境相關的行動方案。
 產學合作	氣候變遷與永續發展國際碩士及博士學位學程	國泰與臺大「氣候變遷與永續發展國際碩士及博士學位學程 (IPCS)」簽訂 MOU 合作實習計畫，以跨院系及企業合作方式，共同培育具備跨領域解決能力的人才，為台灣氣候變遷發展注入深厚的學術基礎。

5.2.2 學童培力

國泰意識到臺灣孩童受家庭經濟及城鄉教育不均等因素影響其未來發展，所以十分關注不同成長階段孩童所需資源，期能打造平等、優質、永續的學習環境，國泰相信只有拉近因貧富及城鄉造成的距離，才能提供學生翻轉的機會，創造改變。



目錄

董事長的話

關於國泰金控

01 永續治理與策略

02 永續金融

03 氣候

04 健康

05 培力

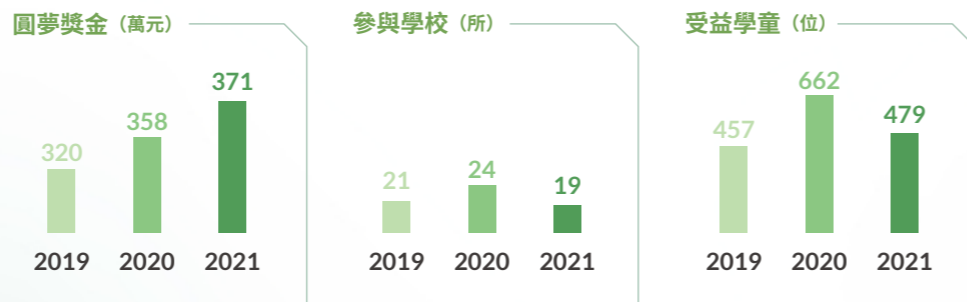
06 永續營運管理

07 附錄

● 國泰學童圓夢計畫

教育的目的在於培養下一代面對未來的素養，國泰每年藉由「圓夢計畫」向全臺小學募集圓夢提案，並由專家學者進行評選，支持孩童在逐夢的過程中建立「獨立思辨」、「容受挫折」及「團隊合作」的能力，解決偏鄉孩童缺乏學習資源、文化刺激不足的問題。

「圓夢計畫」鼓勵學童發展連結在地社區的圓夢提案，歷年的主題包羅萬象，包含守護家鄉、歷史傳統、創意美學、社會正義、體能極限等，在激發兒童創造力、影響力的同時，也間接耕耘地方、創造永續價值，2021 年第 8 屆圓夢計畫錄取 19 校，有 479 位學生響應，共發出 371 萬元的圓夢金。



● 大樹計畫

全臺約 9.7 萬偏鄉學童缺乏學習資源，國泰世華銀行基金會自 2004 年起發起《大樹計畫》，秉持著「讓幼苗長成大樹」的信念，連續 18 年提供助學金予家境清寒或遭遇重大變故而無法繳交學費的孩童，至今已補助超過新臺幣 1.8 億元，扶助超過 12 萬名弱勢學生安心學習（2021 年補助新台幣 900 萬元、扶助 6,784 名學生）。

國泰世華銀行基金會以孩童的需求為核心，持續為改善學習環境、提供就學資源而努力，

2021 年啟動《大樹計畫 2.0》，除捐贈弱勢孩童助學金外，更納入體育贊助、藝文培養及社區認同營造等特色專案，為孩子創造發揮潛能的場域，幫助其建立學習的動機與自信，許多單親、隔代教養或新二代子女等弱勢學童因此而受益。



為擴大影響力，國泰亦攜手客戶、員工共同出資守護孩子的受教權，2021 年募款總額約新臺幣 877 萬元，較 2020 年成長 41.4%，定期定額總捐款約新臺幣 228 萬，為 2020 年的 2 倍，在多元利害關係人的支持下讓教育資源沒有到不了的偏鄉。

大樹計畫獎學金



獎助學金

提供助學金補助學童學費、雜費、代收代辦費及課業輔導費免於失學。



特色教育補助

鼓勵學生發展潛能與才藝，支持發展特色教育。

發揮核心職能 耕耘金融教育

國泰世華銀行發揮銀行金融本業職能，規劃金融教育、信託講座等課程，為社會大眾建立正確的金融消費觀念，授課對象包含高齡長者、大專院校學生、偏鄉學童等，其中「大樹計畫 2.0」更創立「線上金融教育」，以遠距教學的方式，在疫情期間培養偏鄉學童的金錢觀與價值觀，2021 年大樹計畫 2.0 金融教育課程受益學童數共 18 人。



大樹計畫助學金累計捐助成果(2004-2021年)



9,438 校次



122,783 人



181,028,000 元

目錄

董事長的話

關於國泰金控

01 永續治理與策略

02 永續金融

03 氣候

04 健康

05 培力

06 永續營運管理

07 附錄

● 社區培力基地計畫

研究指出 36.4% 的偏鄉學童放學後會在外遊蕩，除了大幅提高遭遇不良經驗的風險之外，亦產生學習落後的狀況。為幫助學童獲得學習協助與生活陪伴，國泰人壽慈善基金會自 2011 年起支持數個課後照顧班，近三年來累計幫助 1,269 人次的學童縮短學習落差（2021 年平均每學期幫助 100 位學童），此外更結合國泰志工團開設金融保險理財教育課程，分享正確金融知識，2021 年以「儲蓄的好處」為主題在花蓮秀林鄉「讓愛飛揚」課後照顧班開設課程，2021 年社區培力基地計畫金融教育課程受益學童數共 19 人。

新北市三峽區

「小草書屋」課後照顧班

- 109 年下學期 陪伴 37 位學童
- 110 年上學期 陪伴 30 位學童

雲林縣口湖鄉

「蚵寮村」課後照顧班

- 109 年下學期 陪伴 41 位學童
- 110 年上學期 陪伴 39 位學童

花蓮縣秀林鄉

「讓愛飛揚」課後照顧班

- 109 年下學期 陪伴 24 位學童
- 110 年上學期 陪伴 29 位學童

社區培力基地計畫



近 3 年支持 1,269 位孩童
在社區培力基地計畫受益



看更多：
國泰志工的故事

● TFT / DFC 教師培訓計畫

教師是影響孩子未來發展與成長的關鍵角色，為了提供偏鄉學童優質的教育資源，國泰支持 Teach For Taiwan 及 Design For Change 約上百位教育工作者，期待具有影響力的教師帶起教室內的改變，拉近因貧富及城鄉所造成的學習差異，使偏鄉學童能夠適性發展、翻轉階級



Teach For Taiwan 教師培訓支持計畫

以培育改善教育不平等的教師為目標，招募具備教育使命與領導潛力的青年，投入有師資需求的偏鄉進行教學工作，近 3 屆（2019/06-2023/06）來在國泰的支持下累計培育 143 位教師、合作 87 間學校、使 4,290 位學生受惠。

TFT 教師培訓支持計畫



近 3 屆累計培育 143 位教師
前往偏鄉改善教育不平等

Design For Change 全臺教師增能計畫

為提供偏鄉地區的教師們創新的教學資源、打造「以人為本」的教學環境，國泰與 DFC 合作舉辦教學工作坊，傳授 DFC 四步驟教學方法，提升教師教學及引導技巧，2021 年共舉辦 5 場工作坊、培訓 150 位教師。

DFC 全臺教師增能計畫



培育 150 位教師
提升教育品質